

## آلية إجراء الامتحانات الشفهية لطلاب كليات جامعة دمنهور

تكون آلية إجراء الامتحانات الشفهية لطلاب كليات جامعة دمنهور على النحو التالي :

### أولاً: لجان الامتحانات الشفهية :

- تشكل لجان الامتحانات من أساتذة المقرر ومن أعضاء هيئة التدريس بالقسم أو الكلية لكل مقرر بحد أقصى أربعة أعضاء ويتم تقسيم الطلاب على اللجان المختلفة .

### ثانياً: المواعيد:

- للقسم العلمي حرية اختيار الموعد المناسب لإجراء الامتحانات الشفهية وإعلانها للطلاب.
- يتم تحديد يوم في نهاية مواعيد الاختبارات الشفهية للطلاب الذين تخلفوا عن الحضور لعذر قهري مقبول من رئيس مجلس القسم المعني.
- بعد انتهاء مواعيد الامتحان الشفهي وامتحانات الدروس العملية النهائية لا يسمح بإجراء امتحانات شفوية للطلاب الذين يتخلفون عن الحضور إلا بعد تقديم عذر يقبل من الأستاذ الدكتور/وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

### ثالثاً: مواصفات الامتحان الشفهي :

- تتوافق الأسئلة مع توصيف المقرر الموجود بلانحة القسم ووحدة ضمان الجودة بالكلية.
  - تبرز المادة العلمية بالأسئلة نواتج التعلم المتوقعة
- (Intended Learning Outcomes) ilo's**
- ترتبط الأسئلة بما تم تدريسه في المقرر.
  - تتوافق لغة التقويم ولغة التدريس.
  - تشمل الأسئلة كافة جوانب التعلم (المعرفية والوجدانية والمهارية).
  - تشمل الأسئلة الناحية التطبيقية بما ينم عن تعلم حقيقي وواقعي.
  - يتصف تقدير درجات الامتحان بالعدالة والوضوح والشفافية (في ضوء الأساليب العلمية).
  - يتم تحديد عناصر الإجابة على السؤال وتوزيع الدرجات على كل عنصر وسؤال لأعضاء اللجنة.
  - يكون مستوى الأسئلة الشفهية متقارب في المستوى وتكون واضحة ومحددة الإجابة.

#### رابعاً: آلية طرح الأسئلة :

- نظراً لأن الامتحان الشفهي حوار بين الطالب واللجنة فترك آلية طرح الأسئلة حسب رؤية اللجنة مع الطالب .

#### خامساً: التقييم وإعلان نتيجة الامتحان :

- يأخذ متوسط تقييم أعضاء اللجنة ويعلن الطالب بنتيجة الامتحانات الشفهية في لوحة إعلانات القسم قبل انعقاد الامتحانات التحريرية النهائية .