

## السيرة الذاتية الخاصة

بالسيد الأستاذ الدكتور / عادل السعيد البنا

### البيانات الشخصية



الاسم: أ.د. عادل السعيد إبراهيم البنا

الدرجة العلمية: أستاذ.

التخصص العام: علم النفس.

التخصص الدقيق: علم النفس التربوي.

الوظيفية الحالية : عميد كلية التربية بدمنهور - جامعة الإسكندرية.

تاريخ الميلاد : 10 نوفمبر 1962م.

الحالة الاجتماعية: متزوج +3 أبناء

عنوان المنزل : جمهورية مصر العربية - محافظة الإسكندرية- كامب شيزار - 6 شارع دكتور حامد نصر - شقة (18) .

عنوان المراسلات : جمهورية مصر العربية - كلية التربية بدمنهور - جامعة الإسكندرية

رقم التليفون المحمول : 012-3757507 (002) & 0118733164 (002)

البريد الإلكتروني :

[adel.elbana@damanhour.edu.eg](mailto:adel.elbana@damanhour.edu.eg)

[dean.edu@damanhour.edu.eg](mailto:dean.edu@damanhour.edu.eg)

[dean@edud.alex.edu.eg](mailto:dean@edud.alex.edu.eg)

[profdradelelbanna@gmail.com](mailto:profdradelelbanna@gmail.com)

تاريخ التعيين بالجامعة: 1985/4/28

## المؤهلات العلمية

- دكتوراه الفلسفة في التربية " برنامج للتدريب على استراتيجيات تجهيز المعلومات بمساعدة الحاسب الآلي وأثره على تنمية سلوك حل المشكلة لدى طلاب كلية التربية". كلية التربية جامعة الإسكندرية (1996) تخصص علم النفس تربوي مع التوصية بطباعة الرسالة على نفقة الجامعة ، وتبادلها بين الجامعات.
- ماجستير في التربية من كلية التربية جامعة الإسكندرية (1990) تخصص علم النفس تربوي (ممتاز). وكان موضوعها " تحليل المسارات لبعض المتغيرات المعرفية وغير المعرفية لدى طلاب المرحلة الثانوية " بتقدير ممتاز.
- دبلوم دراسات عليا من أكاديمية السادات للعلوم الإدارية بالإسكندرية في نظم المعلومات الإدارية والحاسب الآلي (1993) بتقدير عام (جيد جداً) مدته عامان دراسيان.
- دبلوم خاص في التربية من كلية التربية جامعة الإسكندرية (1986) تخصص اختبارات ومقاييس بتقدير (جيد جداً).
- بكالوريوس علوم وتربية شعبة رياضيات من كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية (1984) بتقدير عام (ممتاز مع مرتبة الشرف).

## التاريخ الوظيفي

- معيد بقسم علم النفس التعليمي (رياضيات) بكلية التربية بدمنهور- جامعة الإسكندرية اعتباراً من 1985/4/28 وحتى 1990/6/26.
- مدرس مساعد بقسم علم النفس التعليمي بكلية التربية بدمنهور- جامعة الإسكندرية اعتباراً من 1990/6/27 وحتى 1996/5/27.
- مدرس بقسم علم النفس التعليمي بكلية التربية بدمنهور- جامعة الإسكندرية اعتباراً من 1996/5/28 وحتى 1999/11/3.
- مدرس بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية بدمنهور- جامعة الإسكندرية اعتباراً من 1999/11/4 وحتى 2003/4/28.
- أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية بدمنهور- جامعة الإسكندرية اعتباراً من 2003/4/29 وحتى 2008/9/18.
- عمل أستاذاً زائراً بكلية التربية جامعة السلطان قابوس بسالطنة عمان للعام الجامعي في الفترة من 2006/1/28 وحتى 2006/5/19.
- أستاذ بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية بدمنهور- جامعة الإسكندرية اعتباراً من 2008/10/29.
- رئيس قسم علم النفس التربوي بكلية التربية بدمنهور- جامعة الإسكندرية اعتباراً من 2010/8/1 وحتى الآن.
- وكيل كلية التربية بدمنهور لشئون التعليم والطلاب - جامعة الإسكندرية اعتباراً من 2009/1/3 وحتى 2009/9/4.
- عميد كلية التربية بدمنهور - جامعة الإسكندرية اعتباراً من 2009/9/5 وحتى الآن.

## من الإنتاج العلمي

### أ - من بين الأبحاث المنشورة بالمجلات والمؤتمرات العلمية:

- فعالية برنامج تعليمي بمساعدة الحاسب الآلي في تنمية الأداء المعرفي لحل مسائل الوراثة والتفكير المنطقي والاتجاه نحو الحاسب لدى عينة من طلاب

- الثانوية العامة . العلوم تربوية. العدد التاسع، يناير 1998م، ص 183-254. (بالاشتراك مع أ.د / كمال عبد الحميد زيتون)
- تطوير تقويم الأداء وأساليب تنميته لتحقيق الجودة التعليمية بمدارس التعليم العام . ورقة عمل بمؤتمر تطوير نظام تقويم الطلاب بمراحل التعليم العام والجامعي : نظرة مستقبلية خلال الفترة 5 - 6 مايو 1998.
  - فاعلية برنامج تدريبي لتنمية نزعات التفكير الناقد ومهاراته لدى طلاب كلية التربية . مجلة كلية التربية بنها المجلد العاشر العدد 37 ، يناير 1999م، ص 245-316. (بالاشتراك مع أ.د / عبد العال حامد عجوة)
  - برنامج مقترح لتعليم مهارات التفكير وأثره على تنمية المستويات العليا المعرفية العليا لدى عينة من طلاب كلية التربية بدمنهور . مجلة بحوث كلية الآداب - جامعة المنوفية ، العدد : الرابع والأربعون ، ص 33 - 105 ، يناير 2001 . (بالاشتراك مع أ.د / عبد العال حامد عجوة)
  - تقويم جودة الأداء الجامعي : بناء نموذج رياضي وتطبيقه على بعض كليات جامعات الإسكندرية وأسيوط والمنصورة ، الإسكندرية ، المكتبة المصرية للنشر والتوزيع ، 2001 . (بالاشتراك مع أ.د / أسماعيل محمد دياب)
  - سجلات الأداء وخزانات المفاهيم : أدوات بديلة في التقويم الحقيقي من منظور الفكر البنائي . المؤتمر العربي الأول : رؤية مستقبلية ، المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي ، دار الضيافة بجامعة عين شمس ، العباسية ، القاهرة ، الفترة من 22-24 ديسمبر 2001 ، ص 187-218. (بالاشتراك مع أ.د / كمال عبد الحميد زيتون)
  - إعداد برامج للكشف عن الموهوبين والمبدعين ورعايتهم من مرحلة التعليم قبل المدرسي إلى مرحلة التعليم الجامعي" ، مجلة الجمعية المصرية للدراسات النفسية ، العدد (35) ، ص 29 - 65 . أبريل 2002م. (بالاشتراك مع أ.د / محمود عبد الحليم منسي)
  - مخاوف الاتصال الشفهي وعلاقتها بالقلق الاجتماعي وأساليب التعلم لدى طلاب اللغة الإنجليزية بكلية التربية ، مجلة مستقبل التربية العربية، العدد: السابع والعشرون ، أكتوبر 2002.
  - معوقات الإبداع التنظيمي الواقعية والمتوقعة كما يدركها معلمو ومديرو المنظمات التعليمية قبل الجامعية . مجلة البحوث النفسية والتربوية بكلية التربية - جامعة المنوفية ، العدد : الثالث ، السنة التاسعة عشر ، ص 31 - 171 ، يناير 2004 . (بالاشتراك مع أ.د / عادل الجندي)
  - إدراك أعضاء هيئة التدريس لمتطلبات الاعتماد وضمان الجودة والصعوبات التي تواجه تطبيقه بمؤسسات التعليم العالي في مصر (دراسة ميدانية) . المؤتمر القومي السنوي الثاني عشر (العربي الرابع) لمركز تطوير التعليم الجامعي : تطوير أداء الجامعات العربية في ضوء معايير الجودة الشاملة ونظم الاعتماد ، دار الضيافة بجامعة عين شمس ، العباسية ، القاهرة ، الفترة من 18-19 ديسمبر 2005 ، ص 251-329 . (بالاشتراك مع د / سامي فتحي عمارة)
  - البروفيل العقلي لطلاب المرحلة الثانوية المتفوقين والعادين في ضوء نظرية جاردر للذكاءات المتعددة، مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية ، جامعة المنيا ، المجلد الثامن عشر ، العدد الرابع ، إبريل 2005 ص 328 إلى 422. (بالاشتراك مع د / محمد أنور إبراهيم فراج)
  - التنبؤ بجودة الأداء البحثي في ضوء معتقدات فعالية الذات لدى عينة من طلاب الدراسات العليا ، مجلة مستقبل التربية العربية ، المجلد الثاني عشر ، العدد 40 ، يناير 2006 ص 279 إلى 364 . (بالاشتراك مع د / سعيد عبد الغني سرور)
  - محددات توجهات الهدف (تمكن- إقدام- إجمام) لدى الطالب المعلم في ضوء الوعي بما وراء المعرفة والفعالية الذاتية والمعتقدات المعرفية ، مجلة كلية التربية - جامعة الإسكندرية ، المجلد السابع عشر ، العدد (1) ، يناير 2007 ص 3 إلى 76.
  - الإحساس بالعدالة التنظيمية وعلاقته بأساليب تقييم الأداء الوظيفي وإدراك الأبعاد النفسية للبيئة التعليمية. مجلة مستقبل التربية العربية ، المجلد الثالث عشر ،

- العدد 47 ، إبريل 2007 ص 9 إلى 130. (بالاشتراك مع أ.د / عادل الجندي)
- مشكلات تقويم أداء طلاب جامعة السلطان قابوس وأساليب علاجها من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس ، مجلة مركز الخدمة والاستشارات البحثية واللغات ، كلية الآداب ، جامعة المنوفية ، الإصدار (13) (2007) ص 217 إلى 274. (بالاشتراك مع أ.د / محمود عبد الحليم منسي)
  - الأسلوب الإبداعي وعلاقته بكل من أساليب التفكير والتنظيم الذاتي الأكاديمي ومداخل الدراسة لدى طلاب كلية الهندسة ، مجلة كلية التربية - جامعة طنطا ، العدد (37) النصف الثاني لسنة (2007) ص 293 إلى 356.
  - العبء المعرفي المصاحب لأسلوب حل مشكلة في ضوء مستويات صعوبة المهمة وخبرة المتعلم. مجلة كلية التربية - جامعة كفر الشيخ، العدد (1)، السنة الثامنة 2008م ، ص 101-172.
  - الفنيات السيكلوجية المستخدمة في إدارة الأزمات . مجلة دراسات تربوية وإنسانية كلية التربية - جامعة دمنهور، المجلد الأول ، العدد (1) ، 2009 ، ص 17-151.
  - نحو تكامل منهجي ومعرفي بين المدخل الكمي والمدخل الكيفي للأساليب البحثية مؤتمر علم النفس السابع والعشرون - دار الضيافة جامعة عين شمس في الفترة من 7-8 مايو 2011.

### ب - من بين الاختبارات العقلية والنفسية المنشورة:

- اختبار سلوك حل المشكلات العامة ، 1997 ، الاسكندرية المكتبة المصرية.
- مقياس المستوى الاجتماعي الثقافي ، 1997 ، الاسكندرية المكتبة المصرية.
- مقياس الاتجاه نحو الحاسب الآلي ، 1998 ، الاسكندرية المكتبة المصرية.
- مقياس أساليب التعلم ، 1999 ، القاهرة ، الأنجلو المصرية.
- اختبار كاليفورنيا لقياس مهارات التفكير الناقد، 2000 ، الاسكندرية المكتبة المصرية .
- قائمة كاليفورنيا لقياس النزعة نحو التفكير الناقد ، 2000 ، الاسكندرية المكتبة المصرية
- اختبار "روس" للعمليات المعرفية العليا ، 2001 ، الاسكندرية المكتبة المصرية .
- مقياس مهارات مواجهة الضغوط ، 2003 ، الاسكندرية المكتبة المصرية
- اختبار الأسلوب الإبداعي ، 2007 ، الاسكندرية ، المكتبة المصرية.
- مقياس ما وراء المعرفة ، 2007 ، الاسكندرية ، المكتبة المصرية.
- مقياس توجهات الهدف ، 2007 ، الاسكندرية ، المكتبة المصرية.
- بطارية مقاييس فعالية الذات، 2007، الاسكندرية، المكتبة المصرية.
- اختبار الذكاءات المتعددة ، 2007 ، الاسكندرية ، المكتبة المصرية.
- مقياس ناسا لقياس العبء المعرفي NASA\_CLT ، 2008 ، الاسكندرية ، المكتبة المصرية.

### الجوائز والخبرات الخاصة

#### أ - الجوائز والشهادات العلمية

- (1) شهادة دبلوم الدراسات العليا في نظم المعلومات الإدارية والحاسب الآلي (1993) بتقدير عام (جيد جداً) ومدته عامان دراسيان
- (2) جائزة أحسن إنتاج علمي متميز لعام 2003 بقرار من الجمعية المصرية للدراسات النفسية.
- (3) شهادة الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر (ICDL) من هيئة اليونسكو 2004 .
- (4) شهادة تدريب المدربين (TOT1) من (FLDP) في الفترة من 2005/7/18 - 2005/7/21 .
- (5) شهادة الدورة التكميلية لتأهيل المدربين للاعتماد الدولي (TOT2) من المركز القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (NCFLD) والهيئة الكندية لاعتماد المدربين دولياً (IBCT) فبراير 2008 عن الفترة من 2007/8/18 - 2007/8/31 .

- (6) شهادة "مراجع نظير" Peer Reviewers فى الدورة التدريبية الثالثة لإعداد وتأهيل مراجعين نظراء بجامعة الاسكندرية ، لمشروع "متابعة وتقييم البرامج الجديدة" Monitoring and Evaluation of New Programs Project ، جامعة الاسكندرية، (2008)

#### ب - الدورات التى حصل عليها :-

- أجتاز سيادته الدورات التالية :-
- (1) برنامج مهارات العرض الفعال في الفترة من 2004/10/23 - 2004/10/26 .
  - (2) برنامج إدارة الوقت وضغوط العمل في الفترة من 2005/1/29 - 2005/2/1 .
  - (3) برنامج المهارات الإدارية في الفترة من 2005/4/16 - 2005/4/19 .
  - (4) برنامج اتخاذ القرارات وحل المشكلات في الفترة من 2005/5/7 - 2005/5/10 .
  - (5) برنامج أخلاقيات وآداب المهنة في الفترة من 2005/6/11 - 2005/6/13 .
  - (6) برنامج الاتجاهات الحديثة في التدريس في الفترة من 2005/7/9 - 2005/7/11 .
  - (7) برنامج تدريب المدربين (TOT1) في الفترة من 2005/7/18 - 2005/7/21 .
  - (8) برنامج استخدام التكنولوجيا في التدريس في الفترة من 2007/5/26 - 2007/5/28 .
  - (9) برنامج إدارة البحث العلمي في الفترة من 2007/4/17 - 2007/4/19 .
  - (10) برنامج تقييم التدريس في الفترة من 2007/6/5 - 2007/6/7 .
  - (11) برنامج تدريب المدربين (TOT2) الدورة التكميلية لتأهيل المدربين للاعتماد الدولي في الفترة من 2007/8/18 - 2007/8/31 .
  - (12) برنامج توصيف البرامج والمقررات الدراسية ضمن برنامج التطوير المستمر وإعداد الجامعات للإعتماد الفترة من (2008/8/15 - 2008/4/18) والمنعقد بمكتبة كلية الزراعة جامعة القاهرة.
  - (13) برنامج النظراء المراجعين لمؤسسات التعليم الجامعي ضمن برنامج التطوير المستمر وإعداد الجامعات للإعتماد الفترة من (2008/8/23 - 2008/12/25) والمنعقد بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة الإسكندرية .
  - (14) برنامج التقويم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي ضمن برامج تدريب المراجعين الخارجيين المعتمدين من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في الفترة من (2010/12/5 - 2010/12/9) والمنعقد بمكتبة مبارك العامة بدمنهور .

#### ج- من عضوية الجمعيات العلمية والاجتماعية وخدمة المجتمع .

- (1) عضوية لجنة قطاع التربية منذ سبتمبر 2009 وحتى الآن.
- (2) عضو لجنة اللوائح والمناهج بجامعة الاسكندرية (2008 - 2011)
- (3) عضوية المركز القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس منذ إنشائه 2008 وحتى الآن.
- (4) منسق الاتحاد الأوربي لمنح المشروعات البحثية FP7 بجامعة الإسكندرية منذ 2007 وحتى 2009 .
- (5) عضوية مركز ضمان الجودة بجامعة الاسكندرية منذ إنشائه في 2004 وحتى الآن .
- (6) المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بكلية التربية بدمنهور - جامعة الاسكندرية منذ إنشائها في 2006 وحتى 2009-1-3 .
- (7) رئيس مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بكلية التربية بدمنهور - جامعة الإسكندرية منذ 2009-9-5 وحتى الآن.
- (8) عضوية جمعية الصحة النفسية الوقائية بالإسكندرية من 2001 وحتى الآن.
- (9) المدير التنفيذي لوحدة الخدمات التربوية والتطوير الإداري للمؤسسات بكلية التربية بدمنهور والأشراف عليها من 2009 وحتى الآن .
- (10) عضوية جمعية أصدقاء البيئة بالإسكندرية من 1997 وحتى الآن.
- (11) عضوية جمعية أصدقاء مكتبة الإسكندرية من 1999 وحتى الآن .
- (12) عضوية جمعية رعاية الشباب بالبحيرة في الفترة من 1996م وحتى الآن.
- (13) عضوية رابطة التربية الحديثة من 1987م وحتى الآن.
- (14) عضوية الجمعية المصرية للدراسات النفسية من 1987م وحتى الآن.
- (15) عضوية رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم) من 1987 وحتى الآن.

#### من بين الرسائل العلمية التى أشرف عليها

- (1) حسنى محمد قاسم الدمنهورى (2002): بناء اختبار محكى المرجع فى مقرر التاريخ الطبيعي باستخدام نموذج راش لطلاب الصف الثانى الثانوى ، ماجستير، كلية التربية جامعة الإسكندرية.

- (2) ناهد عبد الحميد عبد الحميد عبد الواحد(2002): فعالية برنامج إرشادي مقترح لتخفيف الخجل الاجتماعي لدى عينة من تلاميذ المرحلة الإعدادية، ماجستير، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية.
- (3) هانم عبد العاطي الجندي(2002): السلوك الإيجابي وقابلية التعاطف في علاقتهما بالمساندة الاجتماعية لدى عينة من طلبة وطالبات المرحلة الثانوية ماجستير ، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية.
- (4) عبد العزيز إبراهيم أحمد سليم (2003): مدى فعالية برنامج علاجي تكاملي متعدد الأبعاد في علاج بعض حالات اللجاجة لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية ، ماجستير، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية.
- (5) أميمة عبد المقصود قنطوش(2005) : عمليات تحمل الضغوط وعلاقتها ببعض سمات الشخصية لدى معلمي التعليم الأزهرى ، ماجستير، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية.
- (6) فاطمة عبد الرحمن موسى (2007): قياس الذكاء الوجداني باستخدام نظرية لاستجابة للمفردة، ماجستير، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية.
- (7) عبد العزيز إبراهيم أحمد سليم (2009): فعالية برنامج علاجي في خفض حدة الإعاقة النوعية للغة وأثره في تحسين جودة الحياة النفسية لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية ، دكتوراه ، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية.
- (8) مجدي رياض محمد (2009): فعالية برنامج للتدريب على مهارات الذكاء الوجداني في تنمية الإبداع الانفعالي لدى طلاب المرحلة الثانوية ، دكتوراه ، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية.
- (9) أماني فرحات عبد المجيد الغلبان : (2011). فعالية برنامج لتنمية المهارات الاجتماعية لدى الأطفال الموهوبين ذوى المشكلات السلوكية المدرسية ، ماجستير، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية.
- (10) أنعام احمد عبد الحليم الكاشف: (2011) . فعالية برنامج قائم على استخدام استراتيجيات التنظيم الذاتي للتعلم لعلاج صعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، ماجستير، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية.
- (11) ايمان خالد محمد عبد الله عيسى: فعالية نموذج قائم على المدخل المعرفي لتعلم اللغة فى تنمية مهارات التواصل باللغة الإنجليزية لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية، دكتوراه ، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية. تاريخ التسجيل (2007).
- (12) عصام راشد : مستويات الذكاء المتعدد لدى تلاميذ المرحلة الاولى من التعليم الأساسي وعلاقتها بأساليب التعلم فى بعض الأنشطة الرياضية المختلفة، ماجستير، كلية التربية الرياضية بنين- جامعة الإسكندرية. تاريخ التسجيل (2007).
- (13) حمادة ابو يوسف حمادة محمد : البرامج النفسية المقدمة للأطفال الصم ومدى ملاءمتها لاحتياجاتهم النفسية (دراسة تقويمية)، ماجستير، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية. تاريخ التسجيل (2007).
- (14) منى جميل محمد عمارة: فعالية برنامج لتنمية مهارات ما وراء الذاكرة على أداء الذاكرة العاملة اثناء حل المشكلة لدى عينة من طلاب كلية التربية، ماجستير، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية. تاريخ التسجيل (2008).
- (15) فاطمة حسن ابراهيم المسمى : التنبؤ بالتحصيل الدراسي في ضوء أساليب التعلم ومستويات معالجة المعلومات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، ماجستير، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية. تاريخ التسجيل (2010).
- (16) سامح سعيد متولي إبراهيم : أثر نوع المفردات وتدرج صعوبتها على دقة أحكام الثقة في الأداء على الاختبارات المعرفية، ماجستير، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية. تاريخ التسجيل (2011).
- (17) أشجان محمد سليمان: فعالية برنامج تدريبي في تنمية مهارات ما وراء المعرفة ونزعات التفكير الناقد ومهاراته لدى عينة من تلاميذ المرحلة الإعدادية ، ماجستير، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية. تاريخ التسجيل (2011).
- (18) فاطمة عبد الرحمن عبد القادر موسى : القيمة التنبؤية لمعايير القبول الجامعي في ضوء نظرية الاستجابة للمفردة ، دكتوراه ، كلية التربية بدمنهور- جامعة بدمنهور. تاريخ التسجيل (2011).
- (19) محمد ابراهيم عبد الحفيظ: محددات فعالية الذات الجمعية في ضوء توجهات الهدف المتعدد والمعتقدات المعرفية وأساليب التعلم لدى الطالب المعلم ، ماجستير، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية. تاريخ التسجيل (2011).
- (20) أمل التلوانى عبد العظيم التلوانى: أثر استخدام استراتيجيتي إكمال المهام وتأثير الشكل في خفض العبء المعرفي لدى عينة من طلاب الصف الأول الثانوي ، ماجستير، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية. تاريخ التسجيل (2011).

- (21) محمد صالح : بروفيل فعالية الذات الجمعية في ضوء توجهات الهدف المتعدد والمعتقدات المعرفية وأساليب التعلم لدي الطالب المعلم ، ماجستير، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية. تاريخ التسجيل (2011).
- (22) دعاء أبو شلوع : محددات السلوك الإيثاري في ضوء الصلابة النفسية والذكاء الوجداني وأساليب مواجهة المواقف الحياتية الضاغطة لدى عينة من طلاب المرحلة الإعدادية، ماجستير، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية. تاريخ التسجيل (2011).

### من بين الرسائل العلمية التي قام بمناقشتها وتحكيمها

- (23) إيمان خالد محمد عبد الله عيسى (2005): فعالية برنامج لتنمية مهارات القراءة لدى طلاب المرحلة الثانوية، ماجستير في التربية " تخصص علم نفس تعليمي"، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية.
- (24) نجلاء شوقي منصور (2005) : برنامج مقترح للتعلم الذاتي باستخدام الحاسب الآلي وأثره في تنمية مهارات التفكير الناقد والتحصيل الدراسي في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي ، درجة الماجستير في التربية " تخصص علم نفس تعليمي" ، كلية التربية - جامعة الإسكندرية.
- (25) عايدة مصطفى درويش (2005) تنمية بعض مهارات سلوك حل المشكلات الاجتماعية لدى عينة من الأطفال المعاقين عقلياً (القابلين للتعلم) " درجة الماجستير في التربية " تخصص علم نفس تعليمي" كلية التربية جامعة المنوفية.
- (26) محمد إبراهيم علي إبراهيم (2006) صورة الجسم في علاقتها بالاكتناب لدى عينة من طلبة وطالبات المرحلة الثانوية بمدينة المنيا " درجة الماجستير في التربية " تخصص صحة نفسية " من قسم الصحة النفسية كلية التربية جامعة المنيا.
- (27) رحاب بنت سعيد بن راشد الحكاماني (2007) ، مقارنة بين النظرية الكلاسيكية للاختبار ونظرية الاستجابة للمفردة في تقدير قدرات الأفراد ، ومدى استقرار مؤشرات المفردات الاختبارية، درجة الماجستير في التربية " تخصص قياس نفسي " ، كلية التربية - جامعة السلطان قابوس ، تاريخ المناقشة كمحكم خارجي (مايو 2007).
- (28) ابتسام أحمد محمد أحمد (2007) . فعالية برنامج إثرائي لتنمية السلوك الإبداعي للأطفال الموهوبين في مرحلة رياض الأطفال ، درجة الماجستير في التربية " تخصص علم نفس تعليمي" ، كلية رياض الأطفال - جامعة الإسكندرية.
- (29) سوسن أحمد علي قطاية (2007) : استخدام نماذج التعلم الاجتماعي وأثرها على تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى أطفال الروضة ، درجة الماجستير في التربية " تخصص علم نفس تعليمي" ، من قسم علم النفس التعليمي كلية التربية - جامعة الإسكندرية.
- (30) سلوى محمد طلعت أحمد عفان (2007) : بعض المتغيرات الشخصية والتنظيمية المنبئة بالفاعلية الجماعية لدى معلمي المرحلة الثانوية، " ، درجة الماجستير في التربية " تخصص علم النفس التربوي " من قسم علم النفس التربوي كلية التربية بشبين الكوم - جامعة المنوفية.
- (31) روية صالح صلاح دغيم (2008) : استعدادات التفكير الناقد لدى معلمي التمريض " درجة الماجستير في تعليم التمريض " تخصص تعليم التمريض" من قسم تعليم التمريض ، كلية التمريض - جامعة الإسكندرية.
- (32) فتحي محمد خليل الشرقاوي (2008) : تأثير أنماط تنظيم المعلومات الاجتماعية ومستوياتها على الذكاء الاجتماعي لتلاميذ الصف الثاني الإعدادي ، درجة الماجستير في التربية " تخصص صحة نفسية" من قسم الصحة النفسية ، كلية التربية - جامعة الإسكندرية.
- (33) منى أحمد عبد الغني (2009) : استراتيجيات تحمل الضغوط في علاقتها بالأساليب المعرفية لدى طلاب الجامعة " ، درجة الماجستير في التربية " تخصص علم النفس التربوي" من قسم علم النفس التربوي كلية التربية بشبين الكوم - جامعة المنوفية.
- (34) أيمن على حسن على (2009) : بروفيلات أساليب التفكير أنماط لدى طلاب الجامعة وعلاقتها بميولهم المهنية في ضوء بعض المتغيرات ، درجة الماجستير في التربية " تخصص علم النفس التربوي من قسم علم النفس التربوي " كلية التربية - جامعة الإسكندرية.
- (35) أسامة محمد عبد الحميد (2009) : فعالية برامج الرعاية الاجتماعية في تنمية السلوك التوافقي لدى الأحداث الجانحين بمؤسسة الوحدة الاجتماعية لرعاية الأحداث بمحافظة الإسكندرية، درجة الماجستير في التربية " تخصص صحة نفسية" من قسم الصحة النفسية " بكلية التربية - جامعة الإسكندرية.

- (36) تامر السيد محمد السيد البنا(2009) : إدراك الحرمان الأسرى وعلاقته ببعض المتغيرات المعرفية واللامعرفية لدى الأطفال ، درجة الماجستير في التربية "تخصص علم النفس التربوي " من قسم علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة كفر الشيخ.
- (37) رشا عبد السلام المدبولي (2009) ، فعالية برنامج لتنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات لدى عينة من معلمي العلوم بالمرحلة الإعدادية وأثره على أداء تلاميذهم، درجة الماجستير في التربية "تخصص علم النفس التربوي " من قسم علم النفس التربوي بكلية التربية بدمنهور - جامعة الإسكندرية.
- (38) نجلاء محمد عبد الفتاح محمد سلام (2009) : استراتيجيات تحمل الضغوط في علاقتها بالأساليب المعرفية لدى طلاب الجامعة " ، درجة الدكتوراه من قسم الإقتصاد المنزلي والتربية بكلية الإقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية
- (39) حسني النجار (2009) : فعالية برنامج إثنائي لمهارات ما وراء المعرفة في تحسين مهارات التفكير الناقد والتفكير الإبتكاري لدى التلاميذ الموهوبين بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي في ضوء أساليب التفكير المفضلة ، درجة الدكتوراه في التربية "تخصص علم النفس التربوي " من قسم علم النفس التربوي بكلية التربية بكفر الشيخ - جامعة كفر الشيخ.
- (40) سمر عبد اللطيف محمد مرسى الجوهري(2009) ، فعالية استخدام إستراتيجية العصف الذهني في تنمية التفكير الإبتكاري لدى أطفال ما قبل المدرسة (رياض الأطفال)" ، درجة الماجستير في التربية "تخصص علم النفس التربوي " ممن قسم علم النفس التربوي بكلية التربية - جامعة الإسكندرية.
- (41) ايمان صلاح ضاحي (2010) أثر برنامج لتنمية مهارات ما وراء المعرفة في سياق تعاوني على سلوك حل المشكلة لدى عينة من طلاب الصف الأول الثانوي، درجة الماجستير في التربية "تخصص علم النفس التربوي " من قسم علم النفس التربوي ، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية..
- (42) شيماء عبد الرؤوف السيد عبد الرحمن عليوة (2010) فعالية تدريبات حب الاستطلاع في تحسين بعض المتغيرات المعرفية لدى المتخلفين عقليا (القابلين للتعلم) ، درجة الماجستير في التربية "تخصص علم النفس التربوي " من قسم علم النفس التربوي ، كلية التربية جامعة كفر الشيخ.
- (43) سيد محمدي صميذة حسن (2010) نمذجة العلاقات بين المعتقدات المعرفية وتوجهات الأهداف وأساليب التعلم واستراتيجيات المواجهة لدى مرتفعي ومنخفضي التحصيل الدراسي ، درجة دكتوراه الفلسفة في التربية "تخصص علم النفس التربوي " من قسم علم النفس التربوي ، كلية التربية جامعة بنها.
- (44) إيمان اليماني القطب عوض الله (2010): قياس الاستعدادات الدراسية لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة في ضوء نظرية الاستجابة للمفردة ، درجة الماجستير في التربية "تخصص صحة نفسية " من قسم الصحة النفسية ، كلية التربية - جامعة الإسكندرية.
- (45) ياسر السيد ياسين (2011): تأثير أنماط التفاعل الصفي على التفكير الناقد لدى التلاميذ المعتمدين والمستقلين إدراكياً عن المجال بالمرحلة الابتدائية ، درجة الماجستير في التربية "تخصص علم النفس التربوي " من قسم علم النفس التربوي ، كلية التربية - جامعة الإسكندرية.
- (46) خالد حسن بكر أحمد الشريف (2011): برنامج إثنائي مقترح لتنمية مهارات التفكير العليا وتأثيره على حل المشكلات الحياتية لدى طلاب كلية التربية جامعة الإسكندرية في ضوء بعض المتغيرات، درجة دكتوراه الفلسفة في التربية "تخصص علم النفس التربوي " من قسم علم النفس التربوي ، كلية التربية - جامعة الإسكندرية.
- (47) ايمان قطب الهابط (2011) فعالية برنامج في تنمية مهارات التواصل الاجتماعي لدى عينة من التلاميذ ذوي اضطرابات الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد (ADHD) ، درجة الماجستير في التربية "تخصص علم النفس التربوي " من قسم علم النفس التربوي ، كلية التربية جامعة دمنهور.
- (48) علياء بنت عبد الله بن حمود القنوبية (2011) ، معتقدات الكفاءة الذاتية وعلاقتها بالضغط النفسي ومتغيرات أخرى لدى مديري المدارس بسلطنة عمان ، درجة الماجستير في التربية "تخصص علم نفس تربوي " ، كلية التربية - جامعة السلطان قابوس ، تاريخ المناقشة كمحكم خارجي (يوليو 2011).

## الإهتمامات العلمية

- (1) تحليل البيانات إحصائياً باستخدام برامج الحاسب الآلي المختلفة مثل برنامج (MINTAB)، وبرنامج (SAS) ، وبرنامج (SPSS) وذلك من بيئة النوافذ windows .



- (2) التعامل مع شبكة المعلومات العالمية الإنترنت **Internet**
- (3) تصميم صفحات ومواقع ذات طبيعة تربوية وتعليمية على الإنترنت مثل مشروع الجامعة الإلكترونية ، والمدرسة الإلكترونية ، والنشر الإلكتروني .
- (4) التعامل بكفاءة مع مجموعة برامج الحاسب الآلي **Microsoft office**
- (5) البرمجة المواكبة للأحداث باستخدام لغة البيسك المرني **Visual Basic**.
- (6) استخدامات الحاسب الآلي في مجال الإدارة خاصة إدارة العملية التعليمية والتيسير الإداري مثل قواعد بيانات لكل من الجداول الدراسية ، والمرتببات ، وشئون العاملين والطلاب .
- (7) برنامج حاسب آلي موجود على CD ودليل استخدم معنون :نظام الدعم الإلكتروني للمعلم وأستاذ الجامعة " \_ " **Electronic Support System For Professor**

## أنشطة علمية وتطبيقية خارج الجامعة

- (1) توقيع وتنفيذ بروتوكول تعاون مشترك بين فرع الهيئة العامة لتعليم الكبار بمحافظة البحيرة وكلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية في مجال محو الأمية بمحافظة البحيرة.
- (2) تنفيذ العديد من الدورات التدريبية ومحاضرات التوعية بوسائل التأهيل النفسي والاجتماعي للمدمنين بمدارس محافظة البحيرة وكلية الطب ومستشفى الطلبة بمحافظة الإسكندرية بتكليف من صندوق مكافحة الأدمان التابع لرئاسة مجلس الوزراء
- (3) المشاركة بمحاضرات في الدورات التدريبية لبرامج الترقى للمستويات القيادية الوسطى والعليا التي تعقدتها أكاديمية السادات للعلوم الإدارية بالإسكندرية في الفترة من 1996 وحتى الآن .
- (4) المشاركة في عدد (7) من البرامج التدريبية لتحسين التعليم للمعلمين والنظار ومديري المدارس وإلقاء العديد من المحاضرات وورش العمل بكلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية.
- (5) المشاركة في العديد من البرامج التدريبية للمعلمين والنظار ومديري المدارس وإلقاء العديد من المحاضرات وورش العمل بمركز تدريب المعلمين بمحافظة البحيرة.
- (6) المشاركة في العديد من البرامج التدريبية للمعلمين والنظار ومديري المدارس وإلقاء العديد من المحاضرات وورش العمل بمركز تدريب المعلمين بكلية بمحافظة الإسكندرية.
- (7) المشاركة في العديد من الدورات التدريبية التي تعقدتها جمعية رعاية الطلبة بالإسكندرية لمعلمي وأخصائي ذوي الاحتياجات الخاصة ، وذلك بإلقاء العديد من المحاضرات الأكاديمية والعملية في مجال " القياس النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة".
- (8) المشاركة التلفزيونية بمحاضرات بعنوان " سبل مواجهة قلق الامتحانات " وهي لقاء تلفزيوني مباشر بالفتاة الخامسة لتلفزيون الإسكندرية مساء الثلاثاء الموافق 2002/6/4 الساعة التاسعة مساءً.
- (9) المشاركة في برامج تدريب المعلمين والنظار والمدرسين الأوائل والإدارة الوسطى بكلية التربية في الفترة من (2002/7/13) حتى (2002/8/15) بمحافظة البحيرة.
- (10) المشاركة في (8) دورة تدريبية لإعداد المعلم الجامعي بكلية التربية بدمنهور - جامعة الإسكندرية .
- (11) المشاركة في (8) دورات تدريبية للترقى لمستويات القيادة الوسطى والعليا بالجهاز المركزي للتنظيم والإدارة بالبحيرة والإسكندرية.
- (12) المشاركة في (9) دورات تدريبية لتدريب المعلمين بمركز التدريب الرئيسي بمحافظتي البحيرة والإسكندرية .
- (13) المشاركة في (6) دورات تدريبية لتدريب معلمي ومديري التعليم الأزهرى بمركز التدريب الرئيسي للمعاهد الأزهرية بمحافظة البحيرة بمدينة دمنهور .
- (14) الأشتراك في (5) مؤتمرات بالفيديو كونفرنس **Video conference** بالمركز الرئيسي بالبحيرة لمؤتمرات الفيديو بالمدرسة الثانوية الزراعية بدمنهور .
- (15) المشاركة في البرنامج التدريبي لتأهيل المعلمين الجدد بكلية التربية بدمنهور - جامعة الإسكندرية في صيف عام 2000
- (16) المشاركة في البرنامج التدريبي لتأهيل أوائل الخريجين بكلية التربية بدمنهور - جامعة الإسكندرية في صيف عام 2001
- (17) الأشتراك في برامج تدريب مدربي ميسرات تعليم الفتاة بالتعاون مع المجلس القومي للطفولة والأمومة ومنظمة اليونيسيف بمجمع مبارك في الفترة من (2003/6/21) حتى (2003/8/3) بمحافظة البحيرة.
- (18) الأشتراك في تدريب السادة أعضاء هيئة التدريس في برامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة الإسكندرية في الفترة من (2004/6/21) وحتى الآن .
- (19) الأشتراك في مشروع تطوير التدريب الميداني بكلية التربية بدمنهور (2006).
- (20) الإشراف على تنفيذ المشروعات التالية:

- مشروع إمتحانات كادر المعلم (2008-2011). بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم
- مشروع تحسين التعلم بوزارة التربية والتعليم، (2008-2011).
- (21) الاشتراك في برنامج توصيف البرامج والمقررات الدراسية ضمن برنامج التطوير المستمر وإعداد الجامعات للإعتماد الفترة من (15- 2008/4/18) .
- (22) الاشتراك في برنامج النظراء المراجعين لمؤسسات التعليم الجامعي ضمن برنامج التطوير المستمر وإعداد الجامعات للإعتماد الفترة من (23- 2008/12/24) .
- (23) الاشتراك في برامج تدريب مشروع تحسين التعليم والطفولة المبكرة، (2009).
- (24) المشاركة بمحاضرات في الدورات التدريبية لبرامج إعداد القادة التي عقدتها كل من : أكاديمية السادات للعلوم الإدارية بالإسكندرية، ومراكز التدريب بجامعة الإسكندرية (FLDC) والهيئة القومية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (NCFLD)، ومديريات التعليم والتنظيم والإدارة بمحافظة الإسكندرية والبحيرة، ومركز التدريب الرئيسي ببكلا ومركز التدريب الرئيسي بمحافظة البحيرة في الفترة من 1996 وحتى الآن في مجالات:-

● سحب الأسئلة مع برنامج Fast test	● تدريج الأسئلة باستخدام برنامج winstep
● التعامل مع برنامج الإحصاء SPSS	● إعداد الأختبارات مع برنامج Hotpotatos
● قياس وتقويم جودة مخرجات التعلم	● الاتجاهات الحديثة في الإرشاد والتوجيه
● تنمية مهارات إدارة الأزمات .	● تنمية مهارات التفاوض .
● تنمية مهارات العلاقات العامة في العمل	● تقويم وضبط جودة الأداء المدرسي
● الذكاء الوجداني وإدارة الغضب والانفعالات	● البرمجة اللغوية العصبية NLP
● تنمية مهارات إدارة الوقت .	● تنمية مهارات العرض الفعال .
● تنمية مهارات الاتصال الفعال .	● تنمية مهارات التفكير الإبداعي .
● تنمية مهارات التعامل مع ضغوط العمل .	● تنمية مهارات التحفيز والدافعية .
● تنمية مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار	● تنمية مهارات القيادة والإشراف
● تنمية مهارات إدارة نزاعات العمل	● تنمية مهارات المتابعة وتقييم الأداء .
● تصميم البرامج التدريبية وتقييم أثرها .	● تنمية مهارات إدارة الاجتماعات .
● تنمية مهارات إدارة الذات والآخرين .	● تنمية مهارات بناء وإدارة الفريق .
● تنمية مهارات إعداد وكتابة التقارير	● إعداد وإدارة بنوك الأسئلة الإلكترونية
● التأهيل النفسي والاجتماعي للمدمنين	● مهارات النجاح في الحياة

## أنشطة علمية وتطبيقية داخل الكلية

- 1- وضع دليل إرشادي لمهام وممارسات أعضاء هيئة التدريس والعاملين والاداريين خلال عمليات تقويم الطلاب وامتحاناتهم لكليات جامعة دمهور، يناير 2011
- 2- وضع الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية لكلية التربية بدمهور ACTION PLAN TO DESIGN INSTITUTIONAL STRATEGIC PLAN ، وفقاً لوثيقة المعايير والممارسات التطبيقية لمؤسسات التعليم العالي بجمهورية مصر العربية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بتاريخ ابريل 2008.
- 3- وضع دليل ضمان الجودة بكلية التربية بدمهور
- 4- وضع اللانحة الإدارية لوحد ضمان الجودة بكلية التربية بدمهور
- 5- وضع دليل إجرائي لضمان استمرارية نظام الجودة بكلية التربية بدمهور
- 6- وضع دليل للإرشاد والدعم الأكاديمي لطلاب كلية التربية بدمهور
- 7- وضع دليل إجرائي لوحد إدارة الأزمات بكلية التربية بدمهور
- 8- تنفيذ معظم فعاليات ورش التوعية بنظام ضمان الجودة والاعتماد ، ومعايير التقويم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي طبقاً للقواعد الخاصة بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد التي تعدها وحدة ضمان الجودة بكلية التربية بدمهور، ومنها على سبيل المثال لا الحصر:
  - معايير الجودة في التعليم "المعايير الأكاديمية"
  - خطة مقترحة لإدارة الأزمات والكوارث بالكلية
  - الأسس العامة التي يلتزم بها واضعو أسئلة الاختبارات

- الجودة والاعتماد المدرسي : نظرة عامة لقاء فرق عمل مدارس البحيرة
- 9- تنفيذ معظم فعاليات ورش التوعية بنظام ضمان الجودة والاعتماد ، ومعايير التقويم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي طبقاً للقواعد الخاصة بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ببعض كليات جامعة الإسكندرية ومنها كلية الآداب بدمنهور ، وكلية العلوم وكلية التربية النوعية بالإسكندرية ، وكلية الطب البيطري بأدفينا
- 10- المشاركة في وضع لائحة موحدة للدراسات العليا بكليتي التربية بدمنهور والإسكندرية وفقاً لنظام الساعات المعتمدة .
- 11- المشاركة في تطوير نظام التدريب الطلابي بكلية التربية بدمنهور ضمن مشروعات تطوير كليات التربية
- 12- تصميم وإعداد مقياس ناسا تلاكس NASA-TLX كبرنامج للحاسب الآلي موجود على CD ودليل استخدم معنون : قياس العبء المعرفي مزود باختبار للمهام العددية كبرنامج فرعي يساعد على قياس العبء المعرفي .
- 13- المشاركة في فعاليات المؤتمر العلمي الأول لكلية التربية بدمنهور، جامعة الإسكندرية، عام 1996م، والذي خصص لتطوير برامج إعداد المعلم.
- 14- تولى أمانة مجلس قسم علم النفس التربوي في الفترة من 1996 وحتى 2000 .
- 15- المشاركة في عضوية لجنة الدراسات العليا والبحوث بالكلية في الأعوام 1997/1996 ، 1998 وحتى 2001 ، 2003/2002 ، 2008/2007.
- 16- المشاركة في عضوية لجنة شئون المجتمع وخدمة البيئة بالكلية في الأعوام 1998/1997 ، 2002/2001 ، 2004/2003 ، 2005/2004 ، 2006/2005 ، 2007/2006.
- 17- عضوية مجلس إدارة وحدة الحاسب الآلي بالكلية والإشراف عليها منذ عام 2000 وحتى الآن .
- 18- راند لجنة الأسر في الكلية عن العام الجامعي 1997/1996 .
- 19- عضوية لجنة الأجهزة والمختبرات العلمية بالكلية منذ عام 1996 وحتى الآن .
- 20- راند اللجنة الاجتماعية في الكلية عن العام الجامعي 1998/1997 .
- 21- راند اللجنة الرياضية في الكلية عن العام الجامعي 2005 /2004 ، 2006/2005 ، 2007/2006 ، 2008/2007.
- 22- راند عام الشباب بالكلية بدء من العام الجامعي 2010/2009 وحتى الآن.

## مؤتمرات علمية

- 1- المشاركة في أعمال المؤتمر العشرون لعلم النفس في مصر والثاني عشر العربي لعلم النفس بالأشتراف مع مركز الخدمة النفسية بكلية الآداب جامعة عين شمس ، وذلك في الفترة من 19-21 يناير 2004.
- 2- المشاركة في فعاليات المؤتمر القومي السنوي الثاني عشر (العربي الرابع) لمركز تطوير التعليم الجامعي : تطوير أداء الجامعات العربية في ضوء معايير الجودة الشاملة ونظم الاعتماد ، دار الضيافة بجامعة عين شمس ، العباسية ، القاهرة ، الفترة من 18-19 ديسمبر 2005 ، ببحث بعنوان " إدراك أعضاء هيئة التدريس لمتطلبات الاعتماد وضمان الجودة والصعوبات التي تواجه تطبيقه بمؤسسات التعليم العالي في مصر (دراسة ميدانية).
- 3- المشاركة في فعاليات المؤتمر الدولي الأول لمركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة القاهرة تحت عنوان "الجودة والاعتماد بين الواقع والطموحات في 15 إبريل 2008 .
- 4- المشاركة في أعمال المؤتمر السنوي الرابع لكلية التمريض تحت عنوان "Toward Children's Better Quality of life في 23 إبريل 2008 .
- 5- المشاركة في أعمال المؤتمر الدولي الأول تحت عنوان "الجودة مطلب قومي" Quality is a National Demand في الفترة من 6-7 مايو 2008 بورقة عمل بعنوان " نموذج مقترح لتقويم جودة قواعد تقدير الأداء الدراسي للطلاب "
- 6- المشاركة في المؤتمر الثاني عشر للجمعية العلمية لكليات التربية ومعاهدها في الجامعات العربية وحضور اجتماعها في الفترة ما بين 3-4/3/2010 في رحاب كلية التربية بجامعة أم درمان الإسلامية بالسودان. الفترة ما بين 3 - 2010/3/4.
- 7- المشاركة وحضور مؤتمر إعلان تقرير حالة التعليم العالي في مصر "التقرير القطري" المنعقد يوم 2010/3/22.
- 8- المشاركة في المؤتمر العلمي السابع بعنوان "جودة الحياة كاستثمار للعلوم التربوية والنفسية" المنعقد بكلية التربية - جامعة كفر الشيخ في الفترة من 13 - 14 إبريل 2010.

- 9- حضور مؤتمر الخبراء تحت عنوان "نحو تعريف جديد لمؤشرات فقر الطفل في مصر" المنعقد تحت رعاية منظمة الأمم المتحدة للطفولة unicef مكتب جمهورية مصر العربية وذلك بكلية الآداب - جامعة الإسكندرية يوم 2010/7/6.
- 10- المشاركة في المؤتمر القومي السنوي السابع عشر (العربي التاسع) بعنوان "التقارب العربي في برامج التعليم الجامعي وقبل الجامعي" الذي ينظمه مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس بالتعاون مع الأمانة العامة لجامعة الدول العربية في الفترة من 10 - 11 نوفمبر 2010

## الخبرات التدريسية

تمثلت الخبرات التي أمارسها منذ عام 1996 وحتى الآن في جوانب التدريس بالجامعات والمعاهد العليا والمتوسطة لعدد من المقررات الدراسية يمكن عرضها فيما يلي :-

### أولاً: التدريس بالجامعات:

- (1) التدريس بكليات التربية بدمنهور والإسكندرية وجامعة الساطن قابوس للمقررات التالية:
  - القياس النفسى والتقويم التربوي .
  - التطبيقات الإحصائية باستخدام SPSS
  - الإحصاء التربوي.
  - القياس النفسى (متقدم)
  - الفروق الفردية.
  - تطبيقات الحاسب في علم النفس
  - علم النفس التعليمي.
  - الصحة النفسية.
  - سيكولوجية الإبداع.
  - علم النفس الاجتماعي.
  - مبادئ علم النفس .
  - المدخل إلى علم النفس التربوي .
  - مناهج البحث فى التربية وعلم النفس.
  - علم النفس التربوي (متقدم).
  - الإرشاد والتوجيه النفسى والتربوي.
  - علم نفس النمو.
- (2) التدريس بكلية الهندسة جامعة الإسكندرية للمقررات التالية:
  - Psychology
- (3) التدريس بكلية الآداب بدمنهور جامعة الإسكندرية للمقررات التالية:
  - علم النفس العام.
  - علم النفس الاجتماعي.
- (4) التدريس بكلية رياض الأطفال جامعة الإسكندرية للمقررات التالية:
  - سيكولوجية الموهبة والإبداع
- (5) التدريس بكلية التربية النوعية جامعة الإسكندرية للمقررات التالية:
  - بناء الاختبارات والمقاييس.
  - الإحصاء النفسى (المتقدم).
  - علم النفس التعليمى (الفروق الفردية).
  - المدخل إلى العلوم النفسية.
- (6) التدريس بكلية الزراعة بدمنهور جامعة الإسكندرية للمقررات التالية:
  - Psychology (1)
- (7) التدريس بكلية التمريض بدمنهور جامعة الإسكندرية للمقررات التالية:
  - أساسيات علم النفس

### ثانياً : التدريس بالمعاهد العليا والمتوسطة:

- (1) التدريس بالمعهد العالى للخدمة الاجتماعية بدمنهور والإسكندرية للمقررات التالية:
  - علم نفس الاجتماعي.
  - علم نفس العام.
  - علم النفس الصناعي.
  - الصحة النفسية.