



تقرير عن دورة التعلم الإلكتروني
المقامة في جامعة سنجور بالتعاون مع جامعة دمياط
خلال الفترة من ١٨-١٤/١٢/٢٠١٤ م

عنوان الحدث:	دورة للتعلم الإلكتروني للسادة أعضاء هيئة التدريس بجامعة دمياط
مكان الحدث:	جامعة سنجور بالإسكندرية
الجهة المنظمة:	الوكالة الفرانكفونية
تاريخ الانعقاد:	الفترة من ١٨-١٤/١٢/٢٠١٤ م
مدة الحدث:	٥ أيام
هدف الدورة:	يهدف هذا التدريب إلى تعريف السادة أعضاء هيئة التدريس بالتعلم الإلكتروني والوسائل الحديثة المستخدمة في هذا المجال.
الفئة المستهدفة:	السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
لغة الدورة:	اللغة الفرنسية- اللغة العربية
اسم المدرب:	د.محمد الهادي بن حاج
اسم المدرب المشارك:	ا.د.م. نيفين محمد عبد الحميد ثروت
اجمالي عدد المتقدمين:	٢٨ عضو هيئة تدريس وهيئة معاونة
عدد المتقدمين المقبولين:	٢٠ عضو هيئة تدريس
عدد الحاضرين:	٢٠ عضو هيئة تدريس
عدد المتغيبين من الذين تم قبولهم:	٤ عضو هيئة تدريس
عدد الأعضاء الذين حضروا بدلا من المتغيبين:	٤ عضو هيئة تدريس

بناءً على ما تم باجتماع مجلس إدارة مركز التعلم الإلكتروني لجامعة دمنهور في بداية عام ٢٠١٤ فقد تم التنسيق مع الوكالة الفرانكفونية بجامعة سنجور بالإسكندرية لتنظيم دورة للتعلم الإلكتروني للسادة أعضاء هيئة التدريس بجامعة دمنهور وعليه فقد تم مخاطبة كليات الجامعة لترشيح بعض من السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكل كلية لحضور تلك الدورة.

١. تخطيط العملية التدريبية

قد تم اعلان عن الدورة علي موقع الجامعة ،وفي مجلس الجامعة قد اعطيت خطابات لعمداء الكليات لسرعة وتفعيل التسجيل للدورة تصميم منهج لتعلم عن بعد: ورشة للدورة تصميم منهج لتعلم عن بعد: ورشة ٣,٢ على موقع سنجور.

٢. الهدف من التدريب:

وتهدف هذه الدورة إلى تدريب السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على تصميم وتطوير المنهج للتعلم عن بعد واستخدام OPALE و كذلك استخدام منصة MOODLE على شبكة الإنترنت ورفع المقررات الإلكترونية على المنصة التعليمية الخاصة بجامعة دمنهور.

٣. الشروط المسبقة:

- يجب على المتدرب إجادة المهارات الآتية:
- التعرف على كيفية استخدام الوظائف الأساسية للكمبيوتر.
 - أن يكون على دراية ببيئة ويندوز.
 - التعرف على كيفية استخدام الوظائف الأساسية من البرامج المكتبية.
 - خبرة في استخدام خدمات الإنترنت الرئيسية (استرجاع البريد الإلكتروني ، والتصفح ، والمعلومات ، ...)

٤. معايير الاختيار للدورة:

تهدف إدارة الجامعة إلى انتشار الوعي بالتعلم الإلكتروني في كليات جامعة دمنهور ولذلك تم اختيار السادة أعضاء هيئة التدريس طبقاً للشروط المسبقة وأن يكونوا ممثلين لكل كليات الجامعة.

٥. الأهداف العامة:

- في نهاية هذه الدورة يكون المتدرب قادر على :
- التعرف على مبادئ تربوية من تصميم دورة على شبكة الإنترنت.
 - تنظيم محتوى الدورة التربوية لوضع على الانترنت..
 - تعرف على استخدام OPALE .
 - أن يكون قادرا على استخدام منصة MOODLE الممارسة التفاعلية .
 - تعرف على كيفية تحديد السيناريوهات المختلفة باستخدام دورة على شبكة الإنترنت كجزء من التدريب.

٦. طرق التدريس:

ويستند التدريب في دورة التعلم الالكتروني بجامعة سنجور أساسا على طرق التدريس الفعالة والمشاركة. وسيخصص جزء كبير من التدريب لممارسة المفاهيم التي قدمها المدربين من خلال أنشطة التعلم في شكل تدريبات فعالة (TP).

وفي نهاية الدورة قامت إدارة جامعة سنجور بالإسكندرية بتقديم الجوائز على المجموعات الفائزة بأفضل تصميم وعروض تقديمية للمشروعات المقدمة من السادة المتدربين مستخدمين OPALE و المنصة موودل وتعلم خاصة الSCORM.

٧. عدد الفائزين: مجموعتين كل مجموعة من عضوين

عدد الجوائز المقدمة : ٤ جوائز

٨. الجوائز المقدمة:

الجوائز	عدد
هارد ديسك (Hard disk)	٢
طابعة (Printer)	2

٩. خطة العمل اليومية بالدورة

عرض :عن مكونات دورة على شبكة الإنترنت.	9:٠0 am	10:30 am	الفترة الصباحية	اليوم الأول ٢٠١٤/١٢/١٤
استراحة	1١:30 am	1٢:00 am		
عرض: " لتحديد أهداف الدورة القواعد"	١٢:٠٠ am	1:30 am		
" تحليل الدورات على الانترنت "	1:30 am	٢:00 pm		
الغذاء	2:00 pm	3:00 pm	الفترة المسائية	
استراحة	3:00 pm	3:30 pm		
" عرض فرق العمل "	3:15 pm	5:00 pm		
هيكلية تدريس دورة	9:00 am	10:30 am	الفترة الصباحية	اليوم الثاني 2014/١٢/15
استراحة	11:30 am	12:00 am		
(تابع عرض فرق العمل)	12:00 am	2:00 pm	الفترة المسائية	
الغذاء	2:00 pm	3:00 pm		
استراحة	3:00 pm	3:٣٠ pm		
سيناريوهات لاستخدام الانترنت طبقاً للمناقشات	3:٣٠ pm	5:00pm		
عرض OPALE: " مراحل تصميم منهج تعليمي	9:00 am	1١:30 am	الفترة الصباحية	اليوم الثالث 2014/١٢/16
استراحة	1١:30 am	1٢:00 am		
استكمال OPALE تصميم منهج تعليمي	1٢:00 am	٢:00 pm	الفترة المسائية	
(تابع)	2:00 pm	3:00 pm		
استراحة	3:00 pm	3:٣٠ pm		
(تابع استكمال Opale تصميم منهج تعليمي)	3:٣٠ pm	5:00pm	الفترة الصباحية	اليوم الرابع
MOODLE المنصة التعليم عن بعد وكيفية	9:00 am	1١:30 am		

استخدامها: شرح دور المعلم			2014/١٢/17
استراحة	1١:30 am	1٢:00 am	
الشرح للجزء الثاني ل MOODLE "شرح لور الطالب	12:00 am	2:00 pm	
غذاء	2:00 pm	3:00 pm	الفترة المسائية
استراحة	3:00 pm	3:30 pm	
(شرح الجزء الثالث MOODLE) كيفية وضه الأنشطة على المنصة	3:30	5:00pm	
الصياغة النهائية للمشاريع	9:00 am	11:30 am	الفترة الصباحية
استراحة	11:30 am	12:00 am	
استكمال الانتهاء من مشاريع	12:00 am	2:00 pm	
غذاء	2:00 pm	3:00 pm	الفترة المسائية
عرض المشاريع والتصويت تقييم التدريب	3:00 pm	3:30 pm	
تسليم شهادات التدريب ، وجوازات السفر للتدريب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .	3:30 pm	5:00pm	
			اليوم الخامس 2014/١٢/18

أسماء المتدربين من السادة أعضاء هيئة التدريس

اسم المتدرب	الكلية
<p>١. م.م. شيماء حلمي شحاتة حامد</p> <p>٢. م.م. صابر محمد صادق سالم</p> <p>٣. د. نهى عبد الرحمن</p>	الأداب
<p>١. د. أحمد عبد الله سلام</p> <p>٢. م. هويدا سعد موسى ابراهيم حبور</p>	التربية
<p>١. د. سامية خطاب عبد الرحمن خطاب</p> <p>٢. د. مروه محمد احمد عوده</p> <p>٣. د. رحاب ابراهيم مصطفى رضوان</p> <p>٤. د. انتصار محمد أحمد</p> <p>٥. د. وفاء حسن مصطفى</p> <p>٦. م.م. هبة شفيق ابراهيم</p>	التمريض
<p>١. د. حسام سمير عمر ابراهيم</p>	رياض الأطفال
<p>١. أ.د.م. منى عبد النبي عبد الرسول</p> <p>٢. د. تامر محمد عبد العزيز عدلان</p> <p>٣. د. السيد عبد الرؤف</p>	الزراعة
<p>١. أ.د.م. فايزة عبید الله</p> <p>٢. م. هبه محمد محمود عوض</p>	التجارة
<p>١. د. شريف منشأوى نصر عبدربه</p>	الطب البيطرى
<p>١. د. عثمان محمد عثمان عبدالعظيم</p> <p>٢. د. عطية محمد عطية عيسى</p>	العلوم

١٠. أسماء الفائزين

الجوائز	الأستاذ الفائز	الكلية	المركز
هارد ديسك	أ.د.م. فايزة عبيد الله	التجارة	المركز الأول
	م.م. صابر محمد صادق سالم	الأداب	
طابعة	م. هويدا سعد موسى ابراهيم حبور	التربية	المركز الثاني
	م. هبة محمد محمود عوض		

١١. النتائج:

- استخدام وتفعيل منصة التعلم MOODLE_DAMANHOUR عن بعد التي تم انشائها بمعرفة الوكالة الفرنكوفونية AUF <http://fad-damanhour.eg.refer.org> وقد قامت السيدة أ.د.م. / نيفين محمد عبد الحميد ثروت كمدير لموقع المنصة التعليمية بجامعة دمنهور، بإنشاء حسابات خاصة لكل متدرب و اعطاه كلمة المرور و كذلك فتح المقرر التنافسي لكل مجموعة.
- اجتياز التدريب لكل المتدربين (٢٠ متدرب).
- انشاء مقرر لكل مجموعة ممثلة للكليات المتقدمة على <http://fad-damanhour.eg.refer.org>.
- المادة العلمية تم اعطائها لكل متدرب .
- تم اعطاء البرنامج OPALE

١٢. التوصيات:

- استكمال الدورات المتقدمة للمجموعة المشاركة .
- استكمال لتطبيقات الدقيقة لل MOODLE
- البدء في دورات جديدة للمبتدئين لكل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- وضع آلية لتشجيع وتحفيز السادة أعضاء هيئة التدريس لرفع مقرراتهم الالكترونية على المنصة التعليمية من خلال مركز التعلم الالكتروني.
- الإثابة المالية للسادة أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون برفع مقرراتهم الالكترونية على المنصة التعليمية لجامعة دمنهور.
- اقامة دورات للغة الفرنسية لشدة رغبة تعلم هذه اللغة لوجود فرص عديدة للمنح في الوكالة الفرنكوفونية AUF : وقد وعدت الأستاذة أمنية شاكر على دراسة اقامة هذه الدورات.

